



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТИХООКЕАНСКОЕ МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ»**

Рассмотрен и одобрен
на заседании педагогического
совета «02» марта 2017 г.
(Протокол №4/17)

УТВЕРЖДАЮ



К. А. Логинов

_____ К. А. Логинов

_____ марта 2017 г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Частного образовательного учреждения
профессионального образования
«Тихоокеанское морское училище»**

Владивосток

2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Введение..... | 3 |
| 2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.. | 4 |
| 3. Система управления Училищем..... | 6 |
| 4. Содержание подготовки обучающихся | 8 |
| 5. Качество и система оценки качества подготовки обучающихся..... | 12 |
| 6. Показатели деятельности Училища..... | 13 |
| 7. Организация учебного процесса..... | 10 |
| 8. Востребованность выпускников..... | 15 |
| 9. Кадровое обеспечение образовательного процесса..... | 16 |
| 10. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса..... | 17 |
| 11. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процес- са..... | 18 |
| 12. Материально-техническое обеспечение..... | 21 |
| 13. Выводы..... | 24 |

1. Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст.7598; 2013, №19, ст.2326), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Начальника ЧОУ ПО «ТОКМУ» от 16.02.2017 года № 5 проведено самообследование Частного образовательного учреждения профессионального образования «Тихоокеанское морское училище» (далее - училище).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Училища, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет). В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Училища, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Училища, подлежащих самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Самообследование проводилось в сроки с 17.02.2017 по 01.03.2017 г. комиссией в составе:

Председатель комиссии:

Логинов К. А.- начальник Училища;

Члены комиссии:

Кожевников А. В. - начальник заочного отделения Училища;

Михайлов А. А. – заведующий учебной частью;

Шейнфельд В.Н. - преподаватель специальных дисциплин Училища.

Николюк И.А. - преподаватель специальных дисциплин Училища.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Частное образовательное учреждение профессионального образования «Тихоокеанское морское училище» создано в 2008 году. Училище имеет статус юридического лица с момента государственной регистрации, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, печать со своим полным наименованием, угловой штамп, текущие лицевые счета и самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, ведет делопроизводство.

В 2015 году в соответствии с требованием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, изменено наименование образовательного учреждения на Частное образовательное учреждение профессионального образования «Тихоокеанское морское училище» (далее – Учреждение или Училище). Утвержден устав в новой редакции и переоформлены лицензия на образовательную деятельность и свидетельство об аккредитации.

Учредитель Училища Логинов Александр Семенович, собственником имущества Училища является Логинов Константин Александрович.

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

-690017, г. Владивосток, ул. Коммунаров, д.21.;

-690017, г. Владивосток, ул. Минеров, д.4.

Целями деятельности Училища являются:

-подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, в том числе в сфере морских профессий командного состава транспортного, добывающего, обрабатывающего и вспомогательного флота Министерства обороны, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования;

-укрепление и совершенствование материально-технической и кадровой базы Училища.

Училище предназначено для подготовки специалистов среднего звена по программам среднего профессионального образования 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, а так же специалистов морских профессий по программам профессионального обучения и дополнительного образования в соответствии с требованиями - Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования по специальностям и профессиям, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты ПДНВ 1978 года с Манильскими поправками от 2010 года, Международной Конвенции по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74) и поправок к ней 1988 года.

Училище, вправе заниматься деятельностью приносящей доход, соответствующей целям, для достижения которых оно создано.

Училище осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, касающимися сферы образования, требованиями ГОС СПО, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента образования и науки Приморского края, собственным уставом, а также локальными актами, утвержденными начальником.

Училище осуществляет образовательную деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена, дополнительного образования, профессионального обучения в соответствии с лицензией, выданной Департаментом образования и науки Приморского края, – регистрационный № 262 серия 25Л01 №0000950 от 23 ноября 2015 года, срок действия – бессрочно.

Училище имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное Департаментом образования и науки Приморского края, регистрационный

3. Система управления училищем

Общее руководство училищем непосредственно осуществляет собственник имущества Училища, который является начальником Училища и его 2 заместителя.

Управление училищем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, на основе сочетания принципов самоуправления, единоначалия и прав Учредителя, как собственника имущества Учреждения.

К исключительной компетенции собственника имущества Училища относятся следующие вопросы:

- утверждение Устава, изменений и дополнений в Устав Училища;
- определение основных направлений деятельности Училища, формирования и использования его имущества;
- назначение на должность начальника Училища и досрочное прекращение его полномочий;
- принятие решения о реорганизации и ликвидации Училища, назначение ликвидационной комиссии;
- утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса Училища;
- утверждение финансового плана Училища и внесение в него изменений;
- создание филиалов и открытие представительств Училища;
- утверждение порядка предоставления и размера платных образовательных услуг;
- осуществление контроля деятельности Училища в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Кроме перечисленных выше компетенций, начальник Училища:

- осуществляет руководство деятельностью Училища;

- без доверенности действует от имени Училища, представляет его во всех учреждениях, предприятиях и организациях, в судах, как на территории России, так и за ее пределами;

- пользуется правом распоряжения средствами и имуществом Училища; сдавать в аренду здания, сооружения, транспортные средства, инвентарь, другие материальные ценности, а также списывать их с баланса в установленном порядке;

- заключает договоры (контракты), сделки, соответствующие целям деятельности Училища, выдает доверенности, открывает счета в банках и является распорядителем кредитов;

- утверждает по согласованию с собственником имущества Училища штатное расписание, структуру Училища в пределах установленной штатной численности и фонда оплаты труда;

- принимает и увольняет работников Училища в соответствии с нормами трудового законодательства, утверждает их должностные обязанности;

- утверждает образовательные программы, планы работы Училища, Положения, инструкции по всем видам деятельности Училища в соответствии с Уставом, должностные обязанности работников Училища;

- издает приказы о зачислении, переводе, отчислении и восстановлении обучающихся;

- издает приказы, распоряжения и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения;

- предоставляет в установленные сроки все виды отчетности, предусмотренные органами статистики и налоговыми органами.

Формой самоуправления Училища является Педагогический совет и Собрание трудового коллектива.

Совет Училища определяет основные направления деятельности, перспективы развития. Педсовет проводит анализ достигнутых результатов учебно-воспитательной и методической работы, рассматривает вопросы повышения квалификации работников, приема и выпуска обучающихся.

4. Содержание подготовки обучающихся

В училище ведется образовательная деятельность по следующим основным и дополнительным образовательным программам:

| п/п № | ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА | Срок обучения |
|-----------------------------------|--|---------------|
| 1 | 26.02.03. Судовождение Квалификация - техник-судоводитель Обучение проводится на базе среднего и средне-специального образования для лиц, имеющих стаж работы по профилю специальности (матросом) не менее 12 месяцев. По итогам обучения выдается диплом государственного образца с присвоением квалификации техник-судоводитель | 2г.10мес |
| 2 | 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок Квалификация - техник-судомеханик Обучение проводится на базе среднего и средне-специального образования для лиц, имеющих стаж работы по профилю специальности (мотористом) не менее 14 месяцев. По итогам обучения выдается диплом государственного образца с присвоением квалификации техник-судомеханик | 2г.10мес |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ | | часы |
| 1 | Вахтенный матрос (в соответствии с приказом Минтранса России от 15 марта 2012 г. N 62, Правилom II/4 МК ПДНВ) | 908 |
| 2 | Вахтенный моторист (в соответствии с приказом Минтранса России от 15 марта 2012 г. N 62, Правилom III/4 МК ПДНВ) | 784 |
| 3 | Судовой электрик (в соответствии с приказом Минтранса России от 15 марта 2012 г. N 62, Правилom III/7 МК ПДНВ) | 1032 |
| 4 | Судовой повар | 840 |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | | часы |
| 1 | Начальная подготовка по безопасности (Раздел А - VI/1: таблицы А -VI/1-1, А - VI/1-2, А - VI/1-3, А - VI/1-4) | 58 |
| 2 | Начальная подготовка по безопасности (пятилетняя переподготовка) (Раздел А - VI/1: таблицы А -VI/1-1, А - VI/1-2, А - VI/1-3, А -VI/1-4) | 16 |
| 3 | Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе (, Раздел А-VI/3 и таблица А-VI/3) | 38 |
| 4 | Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе (пятилетняя переподготовка) (Раздел А-VI/3 и таблица А-VI/3) | 8 |
| 5 | Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками (Раздел А VI/2, таблица А-VI/2-1) | 32 |
| 6 | Специалист по скоростным дежурным шлюпкам | 8 |
| 7 | Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежур- | 8 |

| | | |
|----|---|----|
| | ными шлюпками (пятилетняя переподготовка) (Раздел А-VI/2, таблица А-VI/2-1) | |
| 8 | Подготовка по оказанию первой медицинской помощи (Раздела А-VI/4, таблицы А-VI/4-1, А-VI/4-2) | 30 |
| 9 | Подготовка по оказанию первой медицинской помощи (пятилетняя переподготовка) (Раздела А-VI/4, таблицы А-VI/4-1, А-VI/4-2) | 24 |
| 10 | Подготовка лица командного состава, ответственного за охрану судна (правила VI/5, Раздела А-VI/5, таблицы А-VI/5) | 42 |
| 11 | Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенных обязанностей по охране), в соответствии с МК ОСПС (Раздела А-VI/6, таблицы А-VI/6-2) | 16 |
| 12 | Подготовка по охране (для лиц, не имеющих назначенных обязанностей по охране) в соответствии с МК ОСПС (Раздела А-VI/6, таблицы А-VI/6-1) | 12 |
| 13 | Использование радиолокационной станции (РЛС) (Раздела А-I/12, Раздела В-I/12) | 16 |
| 14 | Использование системы автоматической радиолокационной прокладки (САРП) (Раздела А-I I /1, А-I I /2, В-I/12) | 16 |
| 15 | Использование электронных картографических навигационных информационных систем (ЭКНИС) (Раздела А-I/12, Раздела В-I/12) | 40 |
| 16 | Начальная подготовка для работы на нефтяных танкерах и танкерах-химовозах (Раздел А - V/1-1: таблица А -V/1-1 -1) | 40 |
| 17 | Начальная подготовка для работы на нефтяных танкерах и танкерах-химовозах (Раздел А - V/1-1: таблица А -V/1-1 -1) (пятилетняя переподготовка) | 24 |
| 18 | Начальная подготовка для работы на танкерах-газовозах (Раздел А - V/1-2: таблица А -V/1-2 -1) | 40 |
| 19 | Начальная подготовка для работы на танкерах-газовозах (Раздел А - V/1-2: таблица А -V/1-2 -1) (пятилетняя переподготовка) | 24 |
| 20 | Подготовка по расширенной программе для работы на нефтяных танкерах (Раздел А - V/1-1: таблица А -V/1-1 -2) | 60 |
| 21 | Подготовка по расширенной программе для работы на нефтяных танкерах (Раздел А - V/1-1: таблица А -V/1-1 -2) (пятилетняя переподготовка) | 24 |
| 22 | Подготовка по расширенной программе для работы на танкерах-химовозах (Раздел А - V/1-1: таблица А -V/1-1 -3) | 60 |
| 23 | Подготовка по расширенной программе для работы на танкерах-химовозах (Раздел А - V/1-1: таблица А -V/1-1 -3) (пятилетняя переподготовка) | 24 |
| 24 | Подготовка по расширенной программе для работы на танкерах-газовозах (Раздел А - V/1-2: таблица А -V/1-2 -2) | 60 |
| 25 | Подготовка по расширенной программе для работы на танкерах-газовозах (Раздел А - V/1-2: таблица А -V/1-2 -2) (пятилет- | 24 |

| | | |
|-----------|---|------------|
| | няя переподготовка) | |
| 26 | Оператор ограниченного района ГМССБ (Правила I/11 МК ПДНВ 78 с поправками, Раздела А-I/11, А-IV/2) | 72 |
| 27 | Переподготовка операторов ограниченного района ГМССБ на диплом «Оператор ГМССБ» (Правила I/11 МК ПДНВ 78 с поправками, Раздела А-I/11, А-IV/2) | 93 |
| 28 | Оператор ГМССБ (Правила I/11 МК ПДНВ 78 с поправками, Раздела А-I/11, А-IV/2) | 150 |
| 29 | Подготовка оператора ГМССБ для продления диплома (Правила I/11 МК ПДНВ 78 с поправками, Раздела А-I/11, А-IV/2) | 40 |
| 30 | Подготовка оператора ГМССБ для продления диплома (с сокращенным сроком подготовки) (Правила I/11 МК ПДНВ 78 с поправками, Раздела А-I/11, А-IV/2) | 22 |
| 31 | Подготовка оператора ограниченного района ГМССБ для продления диплома (Правила I/11 МК ПДНВ 78 с поправками, Раздела А-I/11, А-IV/2) | 36 |
| 32 | Подготовка оператора ограниченного района ГМССБ для продления диплома (с сокращенным сроком подготовки) (Правила I/11 МК ПДНВ 78 с поправками, Раздела А-I/11, А-IV/2) | 18 |
| 33 | Подготовка по управлению неорганизованной массой людей, подготовка по безопасности для персонала, обеспечивающего непосредственное обслуживание пассажиров в пассажирских помещениях, подготовка в отношении управления в чрезвычайных ситуациях и поведение человека в них, подготовка по вопросам безопасности пассажиров и водонепроницаемости корпуса (Раздел А-V/2 Кодекса ПДНВ) для уровня управления (старший командный состав) | 42 |
| 34 | Подготовка по управлению неорганизованной массой людей, подготовка по безопасности для персонала, обеспечивающего непосредственное обслуживание пассажиров в пассажирских помещениях, подготовка в отношении управления в чрезвычайных ситуациях и поведение человека в них (Раздел А-V/2 Кодекса ПДНВ) для уровня эксплуатации (командный состав) | 38 |
| 35 | Подготовка по управлению неорганизованной массой людей, подготовка по безопасности для персонала, обеспечивающего непосредственное обслуживание пассажиров в пассажирских помещениях (Раздел А-V/2 Кодекса ПДНВ) для вспомогательного уровня (рядовой состав) | 22 |
| 36 | Предотвращение загрязнения моря с судов | 30 |
| 37 | Предотвращение загрязнения моря с судов (пятилетняя переподготовка) | 11 |
| 38 | Правила пользования дыхательными аппаратами | 40 |
| 39 | Правила пользования дыхательными аппаратами (ежегодная переподготовка) | 12 |
| 40 | Перевозка опасных веществ на судах (навалом и в | 16 |

| | | |
|----|---|-----|
| | упаковке) | |
| 41 | Повышение квалификации работников, назначенных в качестве лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности на объекте транспортной инфраструктуры и (или) транспортном средстве | 20 |
| 42 | Повышение квалификации иных работников субъекта транспортной инфраструктуры, подразделения транспортной безопасности, выполняющих работы, непосредственно связанные с обеспечением транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства | 20 |
| 43 | Обучение по охране труда работников организаций | 40 |
| 44 | Охрана труда и проверка знаний охраны труда | 10 |
| 45 | Газоанализаторщик | 28 |
| 46 | Машинист помповый (донкерман) | 150 |
| 47 | Стропальщик судовой | 160 |
| 48 | Оператор судовых кранов | 160 |
| 49 | Лебедчик судовой | 160 |
| 50 | Матрос береговой (имеющих опыт на производстве) | 52 |
| 51 | Водитель электро- и автотележки | 352 |
| 52 | Рефрижераторный машинист (Глава III и Раздела А-III/1 МК ПДНВ 78 с поправками) | 140 |
| 53 | Судоводитель маломерного моторного судна до 20 метров поднадзорного ГИМС МЧС России | 134 |
| 54 | Водитель гидроцикла, поднадзорного ГИМС МЧС России | 34 |
| 55 | Обработчик рыбы и морепродуктов на судах рыбопромыслового флота | 160 |
| 56 | Буфетчик судовой | 160 |
| 57 | Дневальный судовой | 160 |
| 58 | Оператор стиральных машин судовой | 160 |
| 59 | Электрогазосварщик судовой | 371 |
| 60 | Токарь судовой | 160 |
| 61 | Слесарь по ремонту технологических установок | 352 |
| 62 | Машинист котельной установки | 288 |
| 63 | Боцман судовой | 500 |
| 64 | Машинист рыбомучной установки | 283 |

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная форма с отрывом и без отрыва от производства, путем сочетания этих форм, а также посредством индивидуального обучения.

Сроки, формы обучения устанавливаются Училищем также с учётом потребностей заказчика на основании заключенных с ними договоров.

Условия обучения: на платной договорной основе.

Обучение по программам среднего профессионального образования ведется в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Поступление в училище осуществляется на общедоступной основе (по программам СПО без вступительных испытаний по среднему баллу аттестата) в соответствии с Порядком приёма граждан в ЧОУ ПО «ТОКМУ»

5. Качество подготовки и система оценки качества подготовки обучающихся.

В училище большое внимание уделяется качеству подготовки обучающихся. С этой целью устанавливаются следующие формы контроля знаний, умений и навыков: зачёт, экзамен, квалификационная пробная работа, текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

На качество и эффективность учебного процесса непосредственное влияние оказывают:

- уровень квалификации инженерно-педагогических работников;
- соответствие учебно-материальной базы (УМБ) целям подготовки и современным достижениям науки и техники, передовым формам и методам обучения;
- качество учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- исходный уровень знаний слушателей;
- время подготовки.

Для определения эффективности деятельности Училища используются отзывы работодателей об уровне подготовки выпускников Училища.

Результаты комплексного анализа эффективности деятельности Училища обсуждаются на педагогическом совете, и отражаются в годовых отчетах Училища.

В Учреждении разработана и применяется «Система качества менеджмента» и была проведена сертификация Российским Морским Регистром Судоходства (сертификат № 15.001.327 от 25. декабря 2015 года срок действия – до 14 января 2018 года).

При самообследовании проведена экспертиза соответствия содержания и качества подготовки обучающихся:

- По образовательным программам подготовки специалистов среднего звена 26.02.03. Судовождение; 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок содержание и качество подготовки обучающихся Училища соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

- По программам дополнительного обучения и профессиональной подготовке содержание и качество подготовки обучающихся Училища соответствует требованиям профессиональных стандартов и квалификационных требований.

6. Показатели деятельности ЧОУ ПО «ТОКМУ»

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | - |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | - |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | - |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | - |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 57 человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | - |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | - |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 57 человек |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 2 единицы |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | - |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | - |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | - |

| | | |
|-----------|---|------------------|
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | - |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 68 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 73% |
| 1.11.1 | Высшая | - |
| 1.11.2 | Первая | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 87% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | - |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* | - |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 2671,0 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 178,0 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 178,0 тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 72 % |
| 3. | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 5,48 кв. м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,46 единиц |

| | | |
|-----|---|---|
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | - |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | - |

7. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в Училище осуществляется в течение всего календарного года, ведётся на русском языке и проводится на платной основе.

Образовательный процесс в Училище включает в себя следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, аутотренинги, лабораторные работы, семинары по обмену опытом, стажировка, консультации, рефераты, курсовые, аттестационные, дипломные и другие учебные работы.

Время и место проведения занятий устанавливается расписанием, утверждённым начальником Училища. Занятия проводятся в группах и индивидуально. Количество слушателей в одной группе зависит от специфики курса и технических возможностей Училища.

Содержание и организация образовательного процесса строится с учетом уровня квалификации, стажа и опыта работы слушателей (курсантов).

Количество слушателей (курсантов) Училища определяется годовым планом подготовки кадров, составленным на основании заявок организаций, заинтересованных в подготовке специалистов по профилю образовательной деятельности Училища. Годовой учебный план в течение года может корректироваться по производственной необходимости.

8. Востребованность выпускников

Контингент на данный момент в училище:

по программам среднего профессионального образования— 57 человек,

по программа профессионального обучения—63 человека,

по программам дополнительного образования—72 человек.

За последние три года училище сделан выпуск:

2013/2014 учебный год

по программам среднего профессионального образования— 18 человек,
по программа профессионального обучения— 420 человек,
по программам дополнительного образования—2958 человек;

2014/2015 учебный год

по программам среднего профессионального образования— 10 человек,
по программа профессионального обучения— 362 человека,
по программам дополнительного образования—3068 человек.

2015/2016 учебный год

по программа профессионального обучения— 354 человека,
по программам дополнительного образования—2960 человек.

Практически все выпускники трудоустраиваются. О хорошем качестве подготовке в училище свидетельствуют положительные отзывы работодателей и отсутствие выпускников стоящих на учёте в службе занятости.

9. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В коллективе Училища работают 15 преподавателей, соответствующих профилю преподаваемых дисциплин, из них 11 имеют высшее образование, 4 средним профессиональное образование. 8 преподавателей работают в штате, остальные на условиях штатного совмещения и на условии почасовой оплаты. Текучесть кадров отсутствует.

Средний возраст преподавателей Училища – 45 лет.

Коллектив работоспособный и опытный, подавляющее большинство педагогов работают в системе среднего профессионального образования 15 лет и более.

Администрация Училища уделяет должное внимание повышению квалификации преподавателей. В декабре 2016 года весь преподавательский состав прошел профессиональную переподготовку «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования».

В целом училище располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем циклам дисциплин в соответствии с установленными требованиями.

10. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в училище осуществляется педагогическим коллективом и направлено на разработку материалов комплексного методического обеспечения реализуемых программ. По каждой реализуемой программе разработаны учебно-методические материалы, включающие в себя рабочие учебные планы, графики учебного процесса, программы учебных дисциплин, модулей, конспекты лекций теоретических занятий, методические разработки, методические рекомендации, планы (поурочного) проведения занятий. Учебно-методические материалы постоянно обновляются и совершенствуются.

Учебные планы по программам СПО выдержаны по структуре, отражают уровень подготовки, квалификации, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебных нагрузок курсантов. Продолжительность теоретического обучения, время на промежуточную аттестацию, итоговую государственную аттестацию, зимние и летние каникулы соответствуют требованиям.

Преподаватели Училища разрабатывают методические указания и методические рекомендации для самостоятельной работы по изучаемой дисциплине, методические рекомендации по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ, лекционные материалы, тесты для контроля знаний, ситуационные задачи.

Все профессиональные образовательные программы обеспечены базами практик в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и профессиональными стандартами на основе долгосрочных, ежегодных и индивидуальных договоров. Рабочие программы всех видов практик рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждены.

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса рассматривается администрацией Училища как условие интенсификации педагогического

труда, повышения качества и его результативности. Поэтому информационно-методическая деятельность коллектива преподавателей и сотрудников Училища является одним из приоритетных направлений в работе.

11. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Библиотека Училища обеспечивает учащихся и преподавательский состав необходимой учебной литературой. На момент самообследования общий фонд библиотеки составляет - 4283 экземпляров, в том числе учебной - 3289, справочно-библиографической - 964.

Создана электронная библиотека со своей базой (учебной, методической, правовой литературой). Основные изменения в технологиях работы связаны с внедрением информационных технологий.

Училище имеет договор с Росметодом на предоставление следующих видов услуг:

- Ежедневное обновление нормативно-правовых актов федерального уровня в области организации и ведения образовательного процесса;
- Ежедневное обновление информации методического отдела, который включает в себя информационные материалы справочного характера, учебно-методические материалы, утвержденные федеральными органами исполнительной власти и учебно-методические материалы, разработанные программой Росметод с учётом действующего законодательства и обобщения опыта образовательных организаций;
- Комментарии учебно-методической службы Росметод к каждому документу, содержащие вспомогательные ссылки с дополнительной информацией;
- Электронный журнал «Профессиональное образование XXI века», с возможностью размещения авторского материала, монографий, научных статей, касающихся вопросов образования, науки и современных технологий и получением свидетельства участника;
- Всероссийская электронная библиотека авторского методического материала;

- Документы по запросу: локальные нормативные акты, примерные методические рекомендации, формы документов, федеральные и региональные нормативно-правовые акты и другие.

- Помощь научно-методической службы Росметод по всем вопросам, относительно образовательной деятельности.

- Еженедельная рубрика «О самом главном», обобщающая важнейшие события в сфере образования и опубликованные ведомственными органами документы.

Объем фонда основной учебной литературы с грифом Минобразования России и других обладающих этим правом органов по количеству названий составляет 61% библиотечного фонда. Обеспечение учебной литературой составляет по разным циклам дисциплин 0,5 – 1,1 экземпляров на одного курсанта (в среднем по училищу – 0,9).

За последние три года средства, выделяемые на приобретение литературы, составили 20000 руб.

Все образовательные программы в основном обеспечены необходимой учебно-методической литературой. Следует отметить, что в целом учебный процесс по большинству дисциплин Наряду с централизованно изданной литературой используются разработанные преподавателями Училища учебные пособия, методические указания и методические разработки. Уровень подготовленной преподавателями Училища учебно-методической литературы соответствует задачам подготовки специалистов среднего звена. Подготовленная методическая документация тиражируется на множительной технике.

Качественно изменяются в новых условиях цели, задачи и содержание деятельности библиотеки Училища.

В училище уделяется серьезное внимание информационно-методическому обеспечению учебного процесса. При этом учебное программное сопровождение обеспечено наличием программных средств, связанных с повышением наглядности при изучении дисциплин. Общее программное обеспечение предусматривает использование пакетов прикладных программ (текстовый процессор Word, электронные таблицы Excel, основные команды MS-DOS, Internet и т.п.).

Для организации учебного процесса используются следующие программы:

1) Операционные системы Windows 8, Windows 10;

2) Прикладные пакеты:

а) Microsoft Office 7/8/10 - профессиональные версии, содержащие текстовый редактор Word, табличный редактор Excel, СУБД Access, систему подготовки презентаций Power Point;

б) текстовые оболочки Test Master, Tester, Unitest – программы для подготовки тестов и проведения тестирования.

Училище имеет свой сайт в Интернете (<http://www.tokmy.ru>), на котором представлена полная информация об истории Училища, специальностях, программах и курсах подготовки и переподготовки морских специалистов, фотогалерея.

Для обмена информацией с другими учебными заведениями, отправки и получения корреспонденции используется электронная почта (tokmy@mail.ru).

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательных программ основывается как на традиционных (библиотечных), так и на новых информационных технологиях. Все компьютеры в училище объединены в единую локальную сеть. Учащиеся и преподавательский состав Училища имеют возможность пользоваться не только системой локальной сети, но и сетью INTERNET (1 INTERNET-сервер). Количество терминалов, с которых имеется выход в INTERNET, составляет 8 единицы. Всего же по училищу в работе 18 компьютерных комплексов, из которых 12 используется в учебном процессе (1 компьютерный класс).

Количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе управления Училищем - 8 ед.

Все учебные ПК имеют доступ к электронным и информационным системам.

Вычислительную технику в образовательном процессе используют 100% преподавателей.

12. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база Училища располагает следующими помещениями:

По адресу Минеров 4:

- Учебная аудитория №1- 64,0 кв.м;
- Учебная аудитория №2- 63,7 кв.м;
- Учебная аудитория №3- 64,0 кв.м;
- Учебная аудитория №4- 63,7 кв.м;
- Помещение для работы медицинских работников - 37,1 кв.м;
- Учебно-тренажерный комплекс, предназначенный для тренажерной подготовки специалистов морских профессий и курсантов морских учебных заведений, морских спасателей, пожарных в соответствии с требованиями Международной Конвенции по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74) и поправок к ней 1988 г. и других; Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 с поправками.

В состав Учебно-тренажерного комплекса входят:

- учебно-береговое судно № 1 (691м²) – для отработки навыков по борьбе за живучесть судна;
- учебно-береговое судно № 2 (27м²) – для отработки навыков швартовых работ;
- бассейн (116,29 м²) – для отработки навыков в аварийно-спасательных ситуациях;
- полигон (201,6 м²) – для отработки навыков в противопожарной безопасности;
- учебно-береговое судно № 3 (411м²) – включает в себя тренажер танкерной подготовки, а также тренажер эксплуатации судовых энергетических установок. В ходовой рубке установлен тренажер РЛС/САРП/ЭКДИС.

Обновлен тренажер «Судовая силовая установка» для подготовки судовых механиков, который представляет собой комплекс центрального поста управления судовым машинным отделением. Будущие судомеханики получают первые навыки по управлению судовым энергетическим и вспомогательным оборудованием.

Оптимизирован кабинет подготовки по ГМССБ.

Произведена реорганизация берегового учебно-тренажерного центра (БУТЦ). В рамках БУТЦ созданы:

- тренажер по борьбе с водой;
- тренажер по поднятию людей с воды при помощи вертолета;
- тренажер по противопожарной подготовке (дымовой лабиринт);
- класс противопожарной подготовки.

Подготовку по вышеперечисленным тренажерам проходят все курсанты морских специальностей.

По адресу Коммунаров 21:

- Учебная аудитория №16/1- 40,0 кв.м,
- Учебная аудитория №16/2- 30,0 кв.м,
- Помещение для организации питания обучающихся- 12 кв.м

Многие кабинеты Училища оборудованы DVD – проигрыватели, музыкальные центры, телевизоры, мультимедийные проекторы.

Перечень кабинетов и лабораторий, вид итоговой аттестации выпускников, её продолжительность, виды промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС.

Для выполнения требований ФГОС в части Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты ПДНВ 1978 года с Манильскими поправками от 2010 года, курсанты, в соответствии с графиком учебного процесса, проходят обучение на учебных тренажерах Училища.

Морская тренажерная база Училища объединяет 8 тренажеров:

- Тренажер по Международному кодексу по управлению безопасностью на судах;
- Тренажер глобальной морской системы связи при бедствии и для обеспечения безопасности (ГМССБ); «GMDSS TRAINER 1.2-MCS»;
- Тренажер реального оборудования ГМССБ;
- Радиолокационный тренажер;
- Грузобалластный тренажер;
- Тренажер «Судовая силовая установка»;

- Тренажер «Судоводитель маломерного судна»;
- Тренажер по борьбе за живучесть судна;
- Тренажер по борьбе с водой;
- Противопожарный тренажер (дымовой лабиринт);
- Тренажер «Аварийное поднятие человека с воды при помощи вертолета»;
- Компьютерные программы: «Дельта-судоводитель», «Дельта-судомеханик», «Дельта-матрос», «Дельта-моторист», «Дельта-рефмеханик», «Дельта-рефмашинист», «Дельта-электромеханик», «Дельта-танкер», «Дельта-БЖС», «Дельта-ГМССБ», программный комплекс с визуализацией «Управление судном».

13. Выводы

На основании проведенного анализа при проведении самообследования можно сделать выводы:

1. Структура содержания и качества подготовки обучающихся по всем реализуемым в училище образовательным программам соответствует требованиям.

2. Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий;

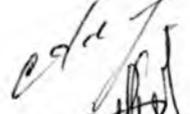
- продолжить процесс пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам;

Председатель комиссии:



Логинов К. А.

Члены комиссии:



Михайлов А. А.



Кожевников А. В.



Шейнфельд В.Н.



Николюк Н. А.