



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТИХООКЕАНСКОЕ МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ»**



УТВЕРЖДАЮ
начальник ЧОУ ПО «ТОКМУ»
К.А. Логинов
от «01» сентября 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
об ускоренном обучении специалистов
по программам среднего
профессионального образования в
Частном образовательном учреждении
профессионального образования
«Тихоокеанское морское училище»**

Владивосток
2017 г.

1. Общие положения

1.1. Область применения

Ст.34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 устанавливает основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования, в том числе право на «обучение по *индивидуальному учебному плану*, в том числе *ускоренное обучение*, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами».

Настоящее Положение определяет порядок ускоренного обучения по образовательным программам среднего профессионального образования по индивидуальным учебным планам в сокращенные, по сравнению с нормативными, сроки в ЧОУ ПО «ТОКМУ».

Положение может применяться при реализации образовательных программ по любым формам обучения – очной, заочной, очно-заочной (вечерней), по всем специальностям среднего профессионального образования.

1.2. Перечень сокращений и обозначений

СПО	—Среднее профессиональное образование
ППКРС	—Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ППССЗ	—Программа подготовки специалистов среднего звена
ВО	— Высшее образование
ФГОС	—Федеральный государственный образовательный стандарт
ОПОП	—Основная профессиональная образовательная программа
ПМ	—Профессиональный модуль
МДК	—Междисциплинарный курс
ОГСЭ	—Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
ЕН	—Цикл естественнонаучных дисциплин
ОП	—Цикл общепрофессиональных дисциплин
ГИА	—Государственная итоговая аттестация

1.3. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (МОН РФ) от 14.06.2013 № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (МОН РФ) от 18.04.2013 № 292 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

(МОН РФ) от 18.04.2013 № 291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (МОН РФ) от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (МОН РФ) от 16.08.2013.2013 № 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

1.4. Основные понятия, определения

- *индивидуальный учебный план* - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

- *практика* - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- *профессиональное обучение* - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий);

- *основные программы профессионального обучения* - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., гл.1, ст.2.

Под *ускоренными программами* понимают такие профессиональные образовательные программы подготовки специалистов, которые осваиваются обучающимися в быстром, ускоренном темпе в силу своих способностей в сокращенные, по сравнению с нормативными, сроки на основе имеющихся знаний, умений и навыков обучающегося, полученных на предыдущем уровне профессионального образования

- *ускоренное* обучение по образовательным программам среднего профессионального образования допускается для лиц, имеющих начальное профессиональное образование соответствующего профиля, среднее профессиональное или высшее профессиональное образование или иной достаточный уровень предшествующей подготовки (в т.ч. профессиональной подготовки по рабочей профессии, полученной в ходе производственной деятельности, профессионального обучения) и (или) стаж практической работы по профилю специальности.

- **переаттестация** – процедура оценки знаний, умений и навыков, освоенных профессиональных компетенций (баллах от «3» до «5» или зачетом) курсантом, по документам предыдущего профессионального образования, профессионального обучения по **дисциплинам, МДК, профессиональным модулям - ПМ и практикам** в соответствии с ФГОС по специальностям СПО (*производится аттестационной комиссией*).

- **перезачет** - перенос **отдельных** дисциплины (раздела), МДК, профессионального модуля (ПМ), практики, освоенных лицом при получении предыдущего профессионального образования (*как правило - среднего или высшего*) с полученной оценкой или зачетом **как изученных** в документы об освоении программы получаемого среднего профессионального образования (*перестановка оценки «автоматом»*).

2. Организация приема

Прием на обучение лиц, претендующих на ускоренное обучение, осуществляется в соответствии с действующими Правилами приема в Училище.

При подаче документов абитуриент должен быть ознакомлен с Положением об ускоренном обучении по образовательным программам СПО в сокращенные сроки.

2.1 Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

Прием лиц, имеющих **начальное профессиональное** образование или освоивших программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) на программы СПО (**ППССЗ**) для обучения **в сокращенные** сроки осуществляется на первый курс в соответствии с действующими Правилами приема в Училище.

2.2 Прием документов у лиц, указанных в п.2.1, осуществляется после заключения приемной комиссии о возможности осваивать поступающим образовательную программу в сокращенные сроки (соответствие профильности НПО и СПО, либо профессиональной подготовки, а также имеющих среднее профессиональное или высшее профессиональное образования непрофильной подготовки).

2.3 Срок **освоения** образовательной программы СПО для лиц, имеющих начальное профессиональное образование или **профильную подготовку** соответствующей профессиональной направленности, претендующих на ускоренное обучение рекомендуется сокращать не более чем на 1 год.

При этом следует учесть рекомендации ФГОС СПО по увеличению сроков обучения при **заочной форме** по сравнению с очной не более чем на 1 год.

Так, при нормативном сроке обучения по дневной форме на базе среднего общего образования - 2г.10мес. (технические специальности) обучение (согласно ФГОС) по заочной или очно-заочной форме увеличивается на 1 год, а ускоренное обучение сокращает сроки на 1 год за счет перезачета / переквалификации дисциплин, МДК, практик. В результате срок освоения программы СПО (ускоренное обучение) по заочной или очно-заочной форме составляет 2 года 10 мес.

2.4 Решение о возможности обучения курсанта по ускоренной программе в сокращенные сроки по индивидуальному плану принимается **аттестационной комиссией** по результатам аттестации (переквалификации) студента (курсанта), претендующего на ускоренное освоение программы СПО, в форме собеседования, тестирования (или в иной форме, определяемой предметной цикловой комиссией (ПЦК) Училища,

Предметная цикловая комиссия (ПЦК) может выполнять функции аттестационной комиссии, о чем начальником Училища ежегодно издается распорядительный акт.

Состав аттестационных комиссий по приему лиц на ускоренное обучение по программе СПО формирует и утверждает начальник Училища.

2.5 Результаты аттестации курсанта и решение о возможности его обучения по образовательной программе среднего профессионального образования в сокращенные сроки оформляются протоколом и утверждаются соответствующим распорядительным документом (приказом начальника Училища о переводе курсанта на ускоренное обучение).

Перезачет осуществляется после зачисления в Училище в соответствии с учебно-программной документацией по специальности на основании документа государственного образца о начальном, среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании (в том числе незаконченном среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании).

2.6 В распорядительном документе (приказе о переводе на ускоренное обучение) указываются перечень и объемы аттестованных (или зачетных) учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, этапов производственной (профессиональной) практики, полученные оценки, а также, при необходимости, сроки и формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет) в соответствии с рабочим учебным планом.

В распорядительном документе также устанавливается **срок обучения** по ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования (для индивидуального учебного плана).

2.7 Допускается принятие положительного решения о возможности ускоренного обучения курсанта в сокращенные сроки при неполном перезачете необходимого учебного материала. В этом случае распорядительный документ должен определять график ликвидации академической задолженности, возникшей при переходе к обучению по сокращенной образовательной программе среднего профессионального образования.

2.8 Записи об аттестованных учебных дисциплинах и (или) их разделах и этапах производственной (профессиональной) практики вносятся в зачетную книжку студента (курсанта). При переводе или отчислении студента (курсанта) указанные записи вносятся в справку установленного образца, а по окончании образовательного учреждения - в приложение к диплому о среднем профессиональном образовании.

3. Формирование образовательной программы ускоренного обучения

3.1. Основой для формирования **образовательных** программ для лиц, имеющих начальное профессиональное образование, являются федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) среднего профессионального образования ППСЗ и ППКРС, а для выпускников профессиональных учреждений прежних лет - соответствующие государственные образовательные стандарты начального профессионального образования (ГОС НПО).

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Структура учебного плана, правила построения зависят от формы обучения – очная, очно-заочная, заочная, при условии обязательного выполнения требований ФГОС.

3.2 Учебный план специальности СПО *(по сокращенной форме)* разрабатывается для группы курсантов и содержит все учебные дисциплины, *которые изучаются после проведения перезачета отдельных учебных дисциплин или их частей, изученных в рамках НПО (с учетом дисциплин, подпадающих под перезачет или преаттестацию).*

Наименование дисциплин, модулей и их группировка по циклам должно быть идентичным учебным планам, рассчитанным на нормативный срок обучения.

3.3 В пояснениях к индивидуальному учебному плану указываются элементы плана подлежащие переаттестации (перезачету) или самостоятельному освоению.

3.4 На самостоятельное освоение могут быть выделены практики – учебная и производственная (кроме преддипломной) при заочной форме обучения, а также профессиональный модуль по «Выполнению работ по рабочей профессии, должности служащего». Перезачет по практикам производится по результатам практики, подтвержденным документально в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессио-

нальные образовательные программы среднего профессионального образования.

Если федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателей.

3.5 Лица, имеющие Свидетельство о квалификации по рабочей профессии, соответствующей профилю образовательной программы, имеют право на перезачет по профессиональному профилю.

3.6 Лица, не представившие Свидетельство о квалификации по рабочей профессии соответствующего профиля, но выполняющие требуемые производственные функции, имеет право на *ускоренное профессиональное обучение*, в том числе и на производстве, которое осуществляется в пределах рабочего времени, на промежуточную аттестацию в форме Квалификационного экзамена.

3.7 Квалификационный экзамен проводится Училищем, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения (профессионального модуля) и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

3.8 Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд или класс, категория по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. (*приказ МОН РФ от 18.04.13.№ 292*).

4. Организация учебного процесса.

4.1 Учебный процесс по ускоренной программе обучения может организовываться как для группы курсантов, так и в индивидуальном порядке для отдельных обучающихся.

Учебный процесс для курсантов заочно и очно-заочной формы, обучающихся по ускоренным программам в сокращенные организуеться в соста-

ве отдельных групп, как правило численность не менее 8 человек, в соответствии с графиком учебного процесса.

4.2 Учебный процесс для курсантов, получающих образование в сокращенные сроки по ускоренной форме обучения не в составе учебных групп организуется по индивидуальному графику посещения лекций, практических занятий, освоения профессиональных модулей, МДК, практик в рамках ПМ, прохождения текущего и промежуточного контролей.

4.3 Формы и сроки проведения лабораторно-экзаменационных сессий, промежуточной аттестации для курсантов, обучающихся по индивидуальным учебным планам должны соответствовать срокам, установленным графиком учебного процесса для учебных групп.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается учебным планом в соответствии с нормативами.

5. Завершение обучения

Ускоренное обучение по программе СПО (ППССЗ) независимо от сроков обучения завершается государственной итоговой аттестацией, форма и сроки которой регламентируются ФГОС по специальности СПО и «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказом МОН РФ от 16.08.2013.2013 № 968).