



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТИХООКЕАНСКОЕ МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ»**



УТВЕРЖДАЮ
начальник ЧОУ ПО «ТОКМУ»

К.А. Логинов
от «01» сентября 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о самостоятельной работе курсантов (слушателей)
Частного образовательного учреждения
профессионального образования
«Тихоокеанское морское училище»

г. Владивосток
2017 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию самостоятельной работы курсантов (слушателей) в Частном образовательном учреждении профессионального образования «Тихоокеанское морское училище» (далее - Училище).

1.2. Положение подлежит применению всеми сотрудниками и структурными подразделениями Училища, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

1.3. Самостоятельная работа курсантов (слушателей) является обязательной частью содержания основных профессиональных образовательных программ подготовки. Принцип Училища самостоятельной работы является единым для всех форм обучения.

1.4. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательной Училища, федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными документами Минобрнауки России.

1.5. К документам, используемым для Училища самостоятельной работы, относятся:

- рабочий учебный план по специальности/направлению подготовки;
- календарный график учебного процесса на текущий учебный год;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2. Содержание самостоятельной внеаудиторной работы курсантов (слушателей).

2.1. Самостоятельная внеаудиторная работа курсантов (слушателей) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа курсантов (слушателей), выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа курсантов (слушателей) – вид учебной деятельности, который соответствует конкретной цели и задаче; формирует умения и навыки, повышает степень самостоятельности; вырабатывает установку на познавательную деятельность и активность курсантов (слушателей); обеспечивает активное продвижение курсантов (слушателей) от низших к высшим уровням мыслительной деятельности.

2.2. В основе Училища самостоятельной внеаудиторной работы курсантов (слушателей) лежат следующие концептуальные педагогические положения:

- центром процесса обучения является учение, а не преподавание;
- курсант (слушатель) должен стать не объектом процесса обучения, а его субъектом;
- курсант (слушатель) должен не только овладеть определенным объемом знаний, умений, навыков, но научиться самостоятельно приобретать знания, работать с информацией, овладевать способами познавательной деятельности, которые обеспечат его компетентность.

2.3. Основные цели самостоятельной внеаудиторной работы курсантов (слушателей):

- формирование готовности к самообразованию, самостоятельности и ответственности;
- овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям (ПМ);
- систематизация и закрепление полученных компетенций, теоретических знаний и практических умений;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, развитие исследовательских умений.
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Цели самостоятельной внеаудиторной работы курсантов (слушателей) должны соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, быть реальными, конкретными, выполняемыми и направленными на обучение, развитие и воспитание.

2.4. Объем самостоятельной внеаудиторной работы курсантов (слушателей) определяется федеральным государственным образовательным стандартом, действующими рабочими учебными планами. Содержание самостоятельной внеаудиторной работы курсантов (слушателей) определяется рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля.

2.5. Для Училища самостоятельной работы на учебный год не позднее первого сентября текущего года составляется тематический план самостоятельной внеаудиторной работы курсантов (слушателей) в

соответствии с рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля.

Содержание, время и формы самостоятельной внеаудиторной работы курсантов (слушателей) рассматриваются на заседаниях предметно-цикловой комиссией и утверждаются заведующем учебной частью Училища. Тематический план самостоятельной работы курсанта (слушателя), а по учебной дисциплине или профессиональному модулю является обязательным элементом учебно-методического комплекса преподавателя. В нем отражено содержание самостоятельной работы, время и формы выполнения.

Формы самостоятельной внеаудиторной работы курсантов (слушателей) включают:

- самостоятельная работа с учебной литературой;
- написание доклада, отчета;
- написание плана (краткого и развернутого);
- составление опорного конспекта, аннотации;
- составление теста, контрольных вопросов по конспекту;
- подготовка глоссария, понятийного словаря;
- составление дерева понятий, целей;
- проведение сравнительного анализа;
- заполнение таблицы;
- составление схемы, диаграммы;
- проведение опросов;
- подготовка учебных пособий;
- выполнение упражнений и заданий;
- наблюдение за объектами, процессами;
- практические и лабораторные работы;
- подготовка презентации;
- моделирование, изготовление макетов;
- работа над иллюстративным материалом.

2.6. Результатом самостоятельной работы является устный или письменный отчет курсанта (слушателя), а в форме: сообщения, доклада, реферата, творческой работы, курсовой работы/проекта, модели, плаката, кроссворда и т.д.

2.7. Затраты времени на подготовку к занятиям пропорциональны объему аудиторных занятий.

2.8. Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы курсантов (слушателей) фиксируется и оценивается в отдельном журнале учебных занятий группы на весь период обучения.

3. Организация самостоятельной внеаудиторной работы курсантов (слушателей)

3.1. Порядок Училища самостоятельной внеаудиторной работы курсантов (слушателей) зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, выбранных форм самостоятельной внеаудиторной работы курсантов (слушателей), индивидуальных качеств курсантов (слушателей) и условий учебной деятельности.

3.2. Процесс Училища самостоятельной внеаудиторной работы курсантов (слушателей) включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (анализ учебно-программной документации с целью выявления используемых форм самостоятельной внеаудиторной работы курсантов (слушателей), составление тематического плана самостоятельной внеаудиторной работы курсантов (слушателей), разработка форм самостоятельной внеаудиторной работы курсантов (слушателей), подготовка методического обеспечения);

- основной (реализация самостоятельной внеаудиторной работы курсантов (слушателей) в ходе освоения программы учебной дисциплины и профессионального модуля, контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, мониторинг эффективности использования применяемых форм самостоятельной внеаудиторной работы, проведение корректирующих действий с целью актуализации форм и методов самостоятельной внеаудиторной работы курсантов (слушателей));

- заключительный (анализ эффективности использования применяемых форм самостоятельной внеаудиторной работы, проведение корректирующих действий с целью актуализации форм и методов самостоятельной работы).

3.3. Ответственные структурные подразделения (учебная часть, методический отдел):

- контролируют планирование и организацию самостоятельной внеаудиторной работы курсантов (слушателей);

- разрабатывают и утверждают нормативную документацию по самостоятельной внеаудиторной работе курсантов (слушателей);

- информируют преподавателей о действующем законодательстве;

- оказывают методическую помощь по Училища самостоятельной внеаудиторной работы курсантов (слушателей): организуют работу по комплектованию необходимой научной и учебной литературой, периодическими изданиями, учебными материалами и пособиями.

3.4. Преподаватели обеспечивают реализацию выбранных форм и методов обучения, методик самостоятельной внеаудиторной работы

курсантов (слушателей), критериев оценки качества выполняемой самостоятельной внеаудиторной работы, а также систематический контроль и оценку выполнения курсантом (слушателем) самостоятельной внеаудиторной работы.

Самостоятельная внеаудиторная работа по усмотрению преподавателя может выполняться курсантом (слушателем) индивидуально или коллективно (творческими группами), при этом преподаватель должен исходить из цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, умений курсантов (слушателей).

3.5. Критериями оценки результатов самостоятельной внеаудиторной работы курсант (слушатель) являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота общеучебных и общенаучных представлений, знаний и умений по изучаемой теме;
- четкость и правильность выполнения поставленной задачи, оформление отчетного материала в соответствии с заданными требованиями.

3.6. Курсант (слушатель), не представивший результаты своей самостоятельной внеаудиторной работы, к итоговой аттестации по учебной дисциплине и профессиональному модулю не допускается.

4. Хранение выполненных курсантом (слушателем) работ

4.1. По результатам выполненных работ преподаватель оформляет отчет по каждой группе, в которой производит анализ работ с указанием количества запланированных и количества выполненных работ, ошибок, допущенных курсантом (слушателем) в ходе выполнения работ, среднего балла, полученного курсантом (слушателем) выполнение работы.

4.2. Комплекты выполненных курсантом (слушателем) самостоятельных работ вместе с отчетами хранятся в течение учебного года с момента выполнения в кабинетах соответствующих дисциплин. По истечении указанного срока самостоятельные работы списываются по акту. Лучшие работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий и наглядных материалов в кабинетах и лабораториях образовательной Училища.