



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТИХООКЕАНСКОЕ МОРСКОЕ УЧИЛИЩЕ»**

---



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ЧОУ ПО «ТОКМУ»  
К.А. Логинов  
от «14» октября 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о критериях оценки знаний и навыков обучающихся  
в ходе всех форм аттестации по программам дополнительного  
профессионального образования и профессионального обучения  
Частного образовательного учреждения  
профессионального образования  
«Тихоокеанское морское училище»**

г. Владивосток  
2017 г.

## 1. Общие положения

1.1. Положение о критериях оценки знаний и навыков обучающихся в ходе всех форм аттестации по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения (далее – положение) устанавливает правила определения критериев оценки знаний и навыков обучающихся в ходе всех форм аттестации в Частном образовательном учреждении профессионального образования «Тихоокеанское морское училище» (далее – ЧОУ ПО "ТОКМУ").

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными документами:

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

-Приказом Министерства образования и науки России от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

-письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 года №АК- 821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;

-Уставом ЧОУ ПО "ТОКМУ" и локальными нормативными актами Училища.

1.3. Система текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации слушателей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования и программам профессионального обучения предусматривает решение задач соответствия результатов освоения программ ДПО/ПО заявленным целям и планируемым результатам обучения. В соответствии с этим оценка качества реализации программ ДПО/ПО включает в себя:

– аттестацию слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы ДПО/ПО;

– широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;

– организацию самостоятельной работы слушателей с учетом их индивидуальных способностей;

– поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения слушателей на уровне преподавателя.

1.4. При осуществлении оценки уровня сформированности компетенций, умений и знаний и выставлении оценки целесообразно использовать аддитивный принцип:

отметка «неудовлетворительно» - выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением итоговым аттестационным заданием;

отметка «удовлетворительно» - выставляется слушателю, показавшему частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности;

отметка «хорошо» - выставляется слушателю, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

отметка «отлично» - выставляется слушателю, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

## **2. Критерии оценки знаний и навыков обучающихся в ходе всех форм аттестации по программам профессионального обучения**

Оценка качества знаний, умений и навыков по программам профессионального обучения осуществляется по результатам промежуточной и итоговой аттестации слушателей в форме зачетов, экзаменов.

Зачет проводится в форме решения теста на проверку знаний, умений и навыков обучающегося. Тест проводится письменно. Каждому слушателю дается до 50 вопросов для решения в течении 2 часов.

Результаты прохождения теста и сдачи зачета оцениваются по таблице:

<b>Уровень освоения программы (количество правильных ответов)</b>	<b>Результаты сдачи зачета</b>
10-50	зачет
0-10	незачет

Допускается проведение компьютерного тестирования, выполнения контрольной работы или защиты докладов. Данные работы засчитываются допустившему не более 10% неточностей в изложении пройденного материала

Экзамен проводится в письменной форме по билетам с оценкой.

Слушатель считается сдавшим экзамен на отлично, если ответит правильно на все вопросы выбранного билета.

Результаты сдачи экзамена оцениваются по таблице:

Уровень освоения программы (количество правильных ответов в билете)	Оценка	
	Полная запись	Числовой эквивалент
100% правильных ответов на все вопросы билета	отлично (без недочетов)	5
80% правильных ответов на все вопросы билета	хорошо (с неполным ответом)	4
50% правильных ответов на все вопросы билета	удовлетворительно	3
менее 50% правильных ответов на все вопросы билета	неудовлетворительно	2

В случае неправильного или неполного ответа на половину из вопросов билета, слушатель может ответить на дополнительные вопросы членов комиссии.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Итоговая аттестация проводится специальной аттестационной комиссией, результаты работы которой оформляются протоколом.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и квалификационным требованиям по профессии.

В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

-уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам);

-умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

-обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах:

5 (отлично) – материал освоен полностью;

4 (хорошо) – материал освоен с незначительными недочетами;

3 (удовлетворительно) – материал освоен с недочетами;

2 (неудовлетворительно) – материал не освоен.

Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительные).

По завершении всех экзаменов допускается пересдача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку. С целью повышения оценки допускается повторная пересдача экзамена.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается свидетельство о профессии.

### **3. Критерии оценки знаний и навыков обучающихся в ходе всех форм аттестации по программам дополнительного профессионального образования**

Оценка качества знаний, умений и навыков по программам дополнительного профессионального образования осуществляется по результатам промежуточной и итоговой аттестации слушателей в форме зачетов (тестов), экзаменов.

Зачет может проводиться в форме решения теста на проверку знаний, умений и навыков обучающегося. Тест может проводиться письменно.

Допускается проведение компьютерного тестирования, выполнения контрольной работы или защиты докладов. Данные работы зачитываются допустившему не более 10% неточностей в изложении пройденного материала

Экзамен может проводиться в письменной форме по билетам с оценкой.

В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

-уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой;

-умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

-обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах:

5 (отлично) – материал освоен полностью;

4 (хорошо) – материал освоен с незначительными недочетами;

3 (удовлетворительно) – материал освоен с недочетами;

2 (неудовлетворительно) – материал не освоен.

Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительные).

По завершении всех экзаменов допускается пересдача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку. С целью повышения оценки допускается повторная пересдача экзамена.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ об успешном прохождении подготовки по программе дополнительного профессионального образования установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ЧОУ ПО "ТОКМУ", выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ЧОУ ПО "ТОКМУ".